

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка к школе – математика».**

Автор программы – педагог дополнительного образования

Симонова Анна Васильевна

Возраст детей: 5-7 лет

Количество занятий в неделю: 1

Срок реализации: 2 года

Работа по подготовке к школе позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию используя различные приёмы, обогащать его математические представления, совершенствовать речь и расширять словарь, интеллектуально развивать дошкольника. Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в обучении, способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности.

Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем, что он способен постигать ее законы.

Данная программа представляет собой систему подготовки к школе, основой которой является интегрированный курс, объединяющей все основные направления развития ребенка, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

В программе заложены принципы постепенности (от простого к сложному). Задачи усложняются в связи с освоением ребёнком предыдущего материала, принцип интеграции и тематического планирования.

Одной из задач данной программы – овладение детьми на элементарном уровне приемами логического мышления. Овладев логическими операциями, ребенок будет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ:

БЛОК «ЛОГИКА-ИНФОРМАТИКА-МАТЕМАТИКА»

Цель данной программы – овладение детьми на элементарном уровне приемами логического мышления. Овладев логическими операциями, ребенок будет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь



будут приносить радость и удовлетворение.

Задачи:

- Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям.
 - Учить детей ориентироваться в пространстве.
 - Развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать.
- Формировать умение выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
- Формировать понятия существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- Формировать умение представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- Формировать элементарные математические представления, представления о простейших математических действиях.



Программа предусматривает занятия 1 раз в неделю, продолжительность 25-30 минут.